

A young child with blonde hair in two braids is focused on cutting a carrot. She is wearing a grey long-sleeved shirt over a patterned top. In the background, another child is visible, also engaged in a similar activity. The scene is set in a bright, indoor environment, likely a kitchen or a classroom, with a white table and various food items.

# KAKO PRIPRAVITI DOM PO MERI OTROKA v stilu montessori

Vodič za starše

mag. Mojca Košič, ustanoviteljica projekta  
MONTESSORI DOMA, pedagoginja montessori  
ter mama Mali in Veliki T

Ta elektronska knjiga je avtorska last  
podjetja MONTESSORI DOMA, Mojca Košič,  
s. p., in jo je dovoljeno distribuirati  
le z navedbo vira.



Za več informacij pišite  
na [info@montessoridoma.si](mailto:info@montessoridoma.si).

Starši me pogosto sprašujete, kako pripraviti dom, da bo upošteval otrokove potrebe po samostojnosti, raziskovanju in vključenosti v naša vsakdanja opravila. Pri tem je pomembno, da se otrok v domu počuti kot enakovreden član družine.

V tej najnovejši e-knjižici z vami delim 6 nasvetov, kako vključiti montessori v svoj dom, na primeru mojega studia montessori, ki sem ga imela v Trzinu in v katerem so potekala redna tedenska srečanja za otroke in starše po pristopu montessori.

V e-knjižici vam bom pokazala, kako lahko z minimalnimi prilagoditvami in brez večjega poseganja, ki bi dom postavil na glavo, otroku pripravite okolje, v katerem bo zacvetel.

Že majhne spremembe so tiste, ki otroku dajo priložnost, da je korak bližje samostojnosti.

# 1. POGLEJTE SKOZI OTROKOVE OČI

Usedite se na tla in pogledjte skozi otrokove oči. Kaj otrok vidi, česa ne more doseči, kaj mu zastira pogled, kaj je zanj previsoko?

Slike, ki so namenjene otroku, velikokrat obesimo na našo višino, ne pomislimo pa, da jih otrok ne vidi. Obesite slike na višino otroka.



## 2. PODPRITE OTROKOVO SAMOSTOJNOST

Otrok ima močno željo po samostojnosti, zato mu domače okolje pripravite tako, da bo čim več stvari lahko opravil sam. To otroku daje samozavest, ki jo bo kasneje v življenju še kako potreboval.

V svojem studiu sem imela v nizki omarici spravljene krožnike in kozarce, da so lahko otroci pomagali pri pripravi mize za malico.

Doma bo povsem zadostoval spodnji predal ali najnižja polica v vaši kuhinjski omarici, ki jo lahko odstopite otroku. Nanjo postavite nekaj krožnikov in kozarcev, ki jih bo otrok dosegel, da bo lahko sodeloval pri pripravi mize.



V višini otrok sem v studiu postavila tudi kuhinjski pult, ki ga je posebej za moj prostor pripravil mizar. Ob koncu vsakega srečanja smo na njem z otroki pripravljali skupno malico - umivali, rezali in lupili smo sadje, izdelovali preproste namaze in občasno pripravili limonado ali pomarančni sok.



Tako nizkega pulta, kot sem ga v studiu imela jaz, doma verjetno ne boste imeli. Povsem dovolj bo, da otroku omogočite dostop do delovne površine s pručko, ki jo postavite pred vaš kuhinjski pult. Tako boste otroka na enostaven način dvignili na vašo višino in ga vključili v pripravo hrane.

Nizka mizica in stolček otroku omogočata, da se usede in vstane, ko to sam želi. Otroško pohištvo, ki ga lahko najdete v trgovinah, je povečini izdelano za otroke od 3. leta dalje, zato predlagam, da mizici in stolčku enostavno spodrežete nogice za kakšnih 10 cm, da ju bodo lahko uporabljali tudi enoletniki in dvoletniki.





Prav pride tudi nizko korito, v katerem si otrok lahko sam umije roke. Doma lahko pred korito postavite pručko. Priložite še milo na podstavku, majhno brisačko in kljukico za obešanje.



## 3. DOVOLITE SVOBODO

Otroci raziskujejo s celim telesom, še najbolj pa z rokami, zato naj jim dom omogoča to svobodo raziskovanja.

Na nizke police otroku postavite igrače in različne pripomočke za dejavnosti, ki odlično zaposlujejo otrokove možgančke in roke. Otrok lahko tako med njimi svobodno izbira.

V svojem studiu sem imela police na dveh višinah, ker so bili v skupini otroci različnih starosti. Za otroke do 18. meseca je najbolj primeren regal v višini 36-40 cm, za otroke do 4. leta starosti pa nekje 58-60 cm. To je ravno dovolj, da otrok doseže zgornjo polico.



Doma ne potrebujete toliko polic. Uporabite tisto, kar imate. Čisto dovolj je, če otroku odstopite spodnji dve polici vašega dnevnega regala. V otrokovo sobo pa lahko dodate kakšen manjši regal za igrače.



Doma lahko otroku uredite tudi kotiček za branje. Knjige bo lažje izbiral, če bo videl njihovo naslovnico.



## 4. USTVARITE RED

Prostor naj bo urejen in strukturiran, kar majhnim otrokom daje občutek predvidljivosti in varnosti. Vsaka stvar naj ima svoje mesto.

Pospravljanja igrač v zaboje ne priporočam. Otrok želeno stvar tako težje najde. Med brskanjem po zaboju bo iz njega zmetal vse igrače, preden bo našel tisto pravo. Tako bo okoli njega ustvarjen nered, še preden se bo otrok začel igrati. Prav tako bo tak nered težko pospravil sam.

Namesto v en zaboju igrače shranite na pladnje ali v košarice. Otrok bo tako lažje izbral, s čim se bo igral, saj bo imel igrače lepo razporejene na polici. To bo spodbudilo njegovo koncentracijo in samostojnost.



Otrok naj nima veliko igrač. Za enoletnika je 6 do 8 igrač čisto dovolj, le-te pa naj odgovarjajo njegovim trenutnim razvojnim potrebam. Ostale imejte shranjene in jih menjavajte.

Poskrbite lahko tudi za to, da si otrok sam vzame kozarec, ko začuti žejo, ali da ima na dosegu roke robčke, ko mu teče z noska, ogledalo, da se vanj pogleda, in košek, kamor odvrže uporabljen robček.



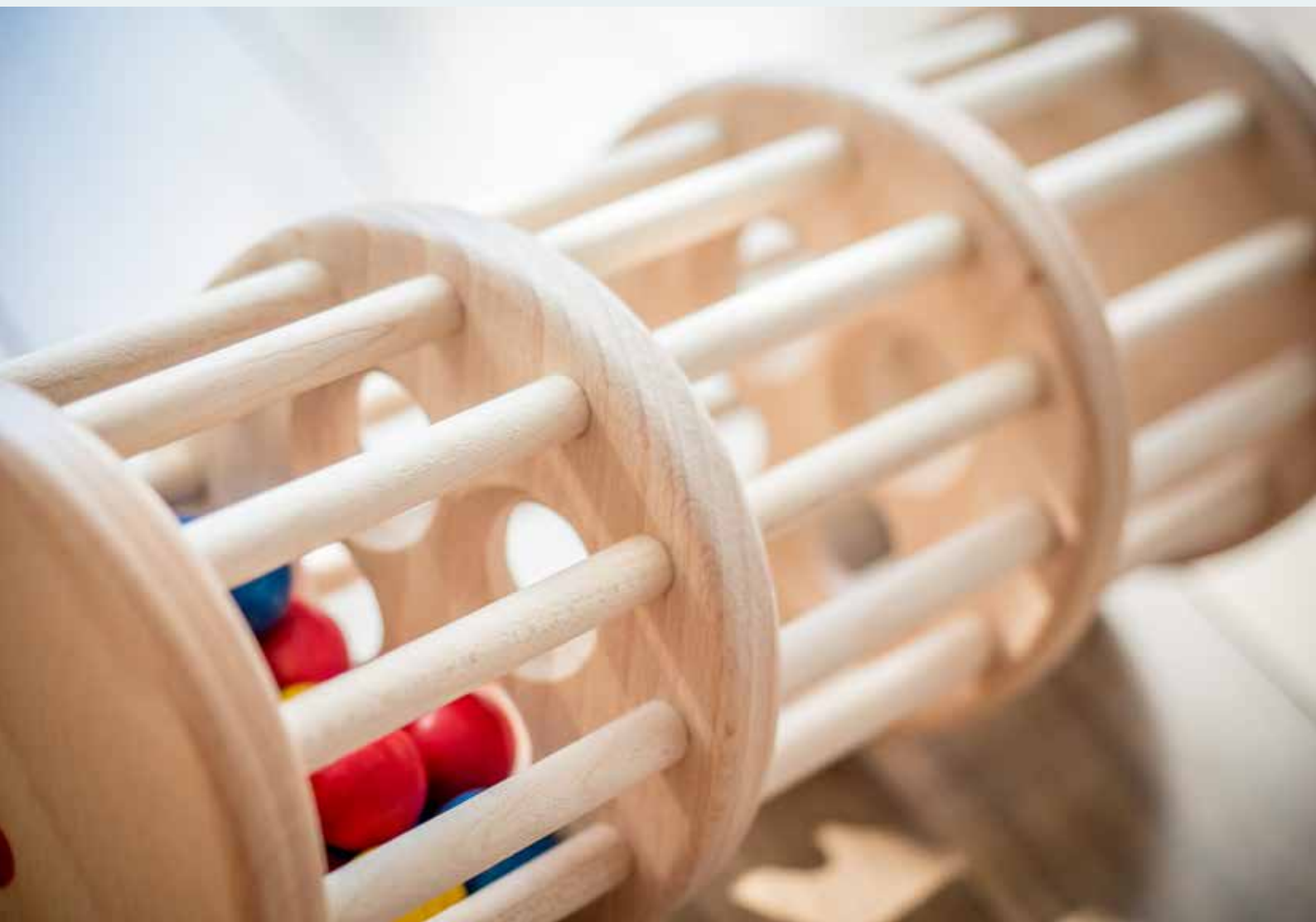
## 5. VKLJUČITE NARAVO

Narava je pomemben del otrokovega življenja. Otroku nudi ogromno čutnih izkušenj, zato jo, če je le možno, vključite tudi v otrokov dom. Vsekakor naj bo otrok čim več časa zunaj, v naravi, a naj bo tudi njegov dom obdan s stvarmi iz narave.

To lahko naredite tako, da imate doma vsaj kakšno rastlino, za katero lahko otrok skrbi. Če imate doma majhno domačo žival, naj jo otrok pomaga hraniti, čistiti njeno bivališče in skrbeti zanjo.



Igrače in stvari, ki otroka obdajajo, naj bodo večinoma iz naravnih materialov, kot so les, bombaž, kovina in steklo. Plastika, ki je danes prisotna v večini domov, otroku ne nudi dovolj senzornih izkušenj in je dokazano tudi škodljiva zdravju. To sicer ne pomeni, da ne boste imeli doma nobenih stvari iz plastike, a če je le možno, raje izberite naravne materiale.



## 6. DOPUSTITE NAPAKE

Otroci veliko preizkušajo in se največkrat učijo ravno iz napak, ki jih naredijo. Velikokrat kaj polijejo, raztresejo, se umažejo in tudi zlomijo, a povsem nenamerno. V okolju montessori je napaka otrokova prijateljica, saj se otrok preko napak uči.

Metle, krpice in brisače so del okolja montessori. Otroku se lahko zgodi, da med prenašanjem vodo polije po tleh. Poskrbimo, da bo vedel, kje najde brisačo, da lužo pobriše. Pa tudi, kje najde metlo, ko strese po tleh, recimo, riževa zrna.



# SAMO TRENUTEK!!!

Sem **Mojca Košič**, ustanoviteljica projekta **MONTESORI DOMA**, pedagoginja montessori ter mama Mali in Veliki T.

Staršem pomagam, da bi lažje prepoznali in razumeli potrebe svojega otroka ter z njim vzpostavili bolj harmoničen, umirjen in ljubeč odnos. Otrokom pa dajem priložnosti, da preko svojih izkušenj dobijo občutek, da zmorejo sami, in da razvijajo vse tiste veščine in spretnosti, ki jih bodo potrebovali, ko odrastejo.



Upam, da so bili nasveti, ki ste jih prejeli v tej knjižici, za vas koristni in jih boste uporabili pri vzgoji svojega otroka. Še več takih in podobnih nasvetov ter vsebin najdete na moji spletni strani [www.montessoridoma.si](http://www.montessoridoma.si) pod zavihkom **BLOG**.

V kolikor si želite spoznati pristop montessori bolj podrobno in ga pričeti tudi bolj konkretno vključevati v vzgojo vašega otroka, vas vabim, da se mi pridružite v spletnem programu, ki sem ga pripravila z mislijo na vse starše, ki se soočate z izzivi vzgoje. Program se imenuje **DOM PO MERI OTROKA**, več informacij lahko odkrijete [TU](#).



Jezikovni pregled: Vojka Havlas –  
ureja blog Pri Sofiji ([www.prisofiji.si](http://www.prisofiji.si))  
Oblikovanje: Studio Alef, Manca Švara  
Fotografije: Bernardka Rupnik,  
[www.belakava.com](http://www.belakava.com)

Ljubljana, 2018